

Аннотация
к Рабочей программе музыкального руководителя
МБДОУ № 22«Золотая рыбка»

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», раздел «Музыка» представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду № 22 «Золотая рыбка». Рабочая программа составлена с учетом Основной общеобразовательной программы (далее ООП) образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа). Программа соответствует требованиями ФГОС ДО, разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөенеч» («Радость познания») Р.К. Шаеховой.

Срок реализации рабочей программы – 1 год (2019 -2020 учебный год). Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26. 09. 2013 № 30038).
4. Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Рабочая программа обеспечивает воспитание, обучение и

развитие детей в возрасте 1,5 – 7 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

ЦЕЛЬ образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка»: создание условий для развития музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охрана и укрепления здоровья детей;

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

- формирование ценностных ориентаций средствами музыки;

Образовательная область «Музыка» включает в себя следующие разделы: «Слушание», «Пение», «Музыкально – ритмические движения», «Игра на детских музыкальных инструментах», «Творчество»: песенное, музыкально-игровое, танцевальное, импровизация на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Раздел «Музыка» образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, музыкальных способностей и интегративных качеств. Программа основывается на важнейшем дидактическом принципе развивающем обучении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Программа строится на принципе культурообразности, который предполагает учет национальных ценностей и традиций в образовании.

Содержание рабочей программы в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей (непрерывная образовательная деятельность), в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Предусмотрена работа с одарёнными детьми. С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.